

Я – учитель

Теперь, когда позади у меня более 20 самых трудных для учительства лет, я могу, не только интуитивно, но теперь и аргументировано обосновать те мысли, которые периодически будоражат мою душу: кто он настоящий учитель?

Учитель – это тот человек, который не только дает знания, но и каждого ученика делает человеком. Я – педагог, и с гордостью могу это сказать. Моя работа – это моя радость.

Уже с самого детства я мечтала стать учителем начальных классов, поставила цель и пришла к ней. Все не так просто, как мне казалось раньше. Проверка тетрадей, подготовка к уроку – это все занимает очень много времени, наступает усталость, бывает, опускаются руки, но когдаходишь в класс, видишь эти счастливые детские лица, обо всем плохом сразу забываешь.

Каков это – хороший учитель? На этот вопрос я еще в начале карьеры нашла ответ, но все же с каждым днем усвершенствую его. По моему мнению, учитель должен иметь ряд качеств такие как:

- креативность;
- коммуникабельность;
- серьезность;
- терпеливость;
- требовательность.

Целью работы любого учителя является развитие личности, но каждый делает это на материале своего предмета, и знания учащихся будут следствием такой деятельности. Многие считают, что учитель должен пропустить знания не через уши, а через мозг. Сегодня моя концепция: развивая – обучать, а не обучая – развивать. И всё встало на свои места. На уроке у меня всегда хватает времени на достижение цели, так как, если я сумела организовать свою деятельность так, чтобы почти весь урок все, как один, ученики думали, а думать я их заставляю над тем, материалом, которому мне надо обучить, то урок цели достиг. Как образно отметил Шаталов, на уроке должен действовать эффект «солёного огурца»: ученик, попав в атмосферу, где все думают, тоже начинает думать, хочет он этого или нет (огурец, попавший в солёный раствор, просаливается). Каждый ученик должен быть услышанным, иметь право допускать все ошибки, которые он может допустить, а учитель должен понять логику ответа ученика, Мои ученики не боятся говорить о своих ошибках, в этом смысле они раскрепощены. И поэтому дети с удовольствием задают много вопросов

Я, стараюсь стать для ребенка мудрецом, другом, тем, кто даст совет, поможет в трудную минуту, тем, кто сможет раскрыть его талант, так как каждый человек имеет ту или иную способность. Стараюсь чувствовать ребенка, уважать его мнение, для каждого искать отдельный подход, чтобы никто и никогда не чувствовал себя обделенным во внимании со стороны учителя.

Сама по натуре жизнерадостная, люблю, когда все вокруг настроены оптимистично. На уроках часто улыбаюсь, потому что верю в силу улыбки. Добрая улыбка вызывает радость, уверенность у детей, желание сделать больше. Хитрая улыбка заставляет детей задуматься, искать подвох, перепроверить сделанное. Осуждающая улыбка (бывает и такая!) - помогает детям почувствовать неловкость, промах, вину. Основной линией педагогической ценностью является любовь к детям, душевность и доброжелательность, справедливость и внимательность.