## План работы по профессиональной ориентации школьников МБОУ СОШ № 19 на 2021 год

(в том числе в рамках краевой инновационной площадки)

$N_{\underline{0}}$	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
	Диагностическа	ая деятельность	
1.	Анализ социально-экономической сферы региона, спроса на рынке труда	Январь-март 2021г.	Сформированный перечень профессиональных областей и специальностей, востребованных в регионе
2.	Проведение анализа результатов профориентации (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Сентябрь 2021г.	Актуальные сведения о склонностях современных выпускников к определённому роду профессий, анализ успешности реализации профиля школы в 10-11 классах
3.	Психологическое аналитическое тестирование обучающихся- участников инновационного проекта.	Сентябрь 2021г.	Тестирование
	Теоретическая	я деятельность	
4.	Разработка плана расширения числа сетевых партнёров для реализации проекта «Профориентационный дневник школьника».	Февраль 2021г.	План реализации проекта «Профориентационный дневник школьника».
5.	Создание Положений: - «О профориентационном дневнике школьника»; - «О ресурсном центре по профориентированию для педагогов»	Апрель 2021г.	Разработанные Положения
6.	Составление планов работы для трёх фокус-групп (медико-биологическая, социокультурная и инженернотехническая направленность).	Июнь 2021г.	Планы работы для трёх фокус-групп
7.	Создание опросно-тестового листа по вопросам организации профиориентационной работы в ходе учебного процесса для учителей школы, проведение диагностики.	Январь- апрель 2022г.	Разработка опроснотестового листа, проведение диагностики и анализ полученных результатов
8.	Разработка и индивидуальных мониторинговых карт для педагогов.	Январь- апрель 2022г.	
	Практическая	деятельность	
9.	Психологическое тестирование обучающихся «Мотив выбора профессии». Разделение фокусгруппы на подгруппы.	Сентябрь 2021г.	Проведение тестирования, разделение участников на три группы
10.	Осуществление образовательного взаимодействия с сетевыми	В течение года	Подписание договоров о сетевом взаимодействии,

	партнёрами для достижения		провеление			
	обозначенных целей проекта.		проведение профессиональных проб			
11.	Заполнение и последующий сбор	По мере	Ведение			
11.	заполненных профориентационных	прохождения	профориентационных			
	дневников школьника у участников	профессионал	дневников, анализ записей			
	проекта.	ьных проб	girebinikob, unasins samirem			
12.	Создание официального сайта	Октябрь	Официальный сайт проекта			
	проекта, размещение информации о	2021г.				
	его реализации, участниках,					
	методических материалах.					
13.	Посещение дней открытых дверей в	В течение года	Активная информационно-			
	учебных заведениях,		разъяснительная работа с			
	осуществляющих подготовку		участниками			
1.4	специалистов рабочих профессий.	TT 6 2021	7			
14.	Школьный этап интеллектуального	Ноябрь 2021г.	Расширение кругозора			
	конкурса «Что? Где? Когда?» по		участников, повышение			
	темам профессиональной ориентации.		уровня мотивированности			
15	Unahagayayayay was 5	<b>Ноябт</b> 2021-	к выбору профессии			
15.	Профессиональные пробы для трех	Ноябрь 2021г.	Формирование первичных			
	фокус-групп.	Февраль 2022г. Апрель 2022г.	профессиональных			
16.	Проведение тематических смен в	Июль 2022г.	навыков у участников Работа по ранней			
10.	профильном пришкольном летнем	PHOME 20221.	профилизации школьников,			
	лагере для школьников 7-8 класса при		вовлечение участников в			
	участии активных участников		педагогическую			
	проекта.		деятельность			
17.	Учреждение ресурсного центра по	Август 2022г.	Ресурсный центр, обучение			
	профориентированию для педагогов	1121 ) 01 20221.	педагогических работников			
	на базе МБОУ СОШ № 19.		района			
	Методическая деятельность					
18.	Обмен опытом внутри ШМО по теме:	Ноябрь	Обмен опытом			
	«Подготовка учащихся к	2021г.–				
	компетентному выбору профессии».	январь 2022г.				
19.	Проведение обучающих мероприятий	Февраль	Повышение уровня			
	(круглых столов, семинаров, деловых	2022г.	сформированности у			
	игр, консультационных часов под		учителей школы			
	руководством педагога-психолога),		педагогических навыков,			
	направленных на расширение		направленных на			
	психолого-педагогического		профессиональное			
	потенциала учителей в вопросах		самоопределение			
20	профориентирования на уроках.	M 2022	ШКОЛЬНИКОВ			
20.	Методический обзор для педагогов	Март 2022г.				
	«Лучшие методические пособия для					
	поддержки педагогических					
	работников школы в вопросах профессиональной ориентации					
	профессиональной ориентации обучающихся в рамках ранней					
	профилизации».					
21.	Проведение очного конкурса на	Апрель 2022г.				
41.	лучший урок «Новые модели	1 Mipesib 20221.				
	организации урока в свете ранней					
	профилизации школьников»					
	Po Arminoadini mironipiniiron//					

22.	Проведение итоговой диагностики	Май 2022г.				
	среди педагогических работников.					
	Трансляционная деятельность <sup>6</sup>					
23.	Размещение информационных материалов о подпроекте «Профориентационный дневник школьника» на информационных стендах школы, а также на официальных страницах МБОУ СОШ	Октябрь 2021г.	Доступные методические и информационные материалы по теме проекта			
	№ 19 в информационно- коммуникационной сети Интернет.					
24.	Краевой семинар «Новые инструменты и механизмы организации урока в рамках ранней профессиональной ориентации школьников»	Ноябрь 2021г.	Транслирование опыта			
25.	Муниципальный семинар-обобщение опыта по теме «Развитие педагогических компетенций в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения школьников»	Март 2022г.	Транслирование опыта			
26.	Публикация сборника дидактических разработок по профессиональному ориентированию школьников.	Август 2022г.	Транслирование опыта			