Тема “ Армейский альбом моего отца»
Форма проведения – классный час
Количество и возраст детей, на которых ориентировано мероприятие - 25 учеников 3 класса (9-10 лет)
Привлеченные участники мероприятия – 5 родителей (пап учащихся)
Ресурсное обеспечение мероприятия:

- мультимедийная презентация «Из армейского альбома моего отца»,

Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

Задачи:

Воспитательные

- сформировать представление у учащихся о долге, мужестве, героизме,
- воспитание творческих способностей, развитие умений и навыков коллективной творческой деятельности,
- создать условия для укрепления сотрудничества родителей со школой,
- воспитание уважение к воинской службе; патриотизма, чувства товарищества;

Развивающие

- развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся и индивидуальных творческих способностей,
- совершенствовать навыки групповой творческой работы,
- усвоение умений и навыков познавательной активной деятельности,
- развитие интереса к истории Росси;

Познавательные

- Способствовать формированию учащихся устойчивого интереса к истории своего Отечества.

Оборудование:

- мультимедийный комплекс : компьютер, мультипроектор, экран
- высказывания великих людей о героизме, благородстве, о армии:
  - «В бою смены нет, есть только поддержка. Одолеешь врага, тогда и служба закончится.» Суворов А.В.
  - Без честолюбия, послушания и благонравия нет исправного солдата.
  - **«Армия** - совокупность большого количества чем-то объединенных людей. Сухопутные вооруженные силы в отличие от морских и воздушных сил. Оперативное войсковое объединение из нескольких корпусов, дивизий» Словарь Ожегова
  - «Дерзайте отчизну мужеством прославить!» М. В. Ломоносов.
  - «Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям». Н. А. Островский.
  - «... герой — это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества». Ю. Фучик.

Предполагаемый результат: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству, способствовать формированию учащихся устойчивого интереса к истории своего Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне, формирование активной

жизненной позиции, гордости за свою страну, создать условий для укрепления сотрудничества родителей со школой.
Данный результат можно выявить в ходе бесед, диагностики и «тимуровских» заданий.

Ход мероприятия

-Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители. Сегодня в нашем классе тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. Я надеюсь, что мы с удовольствием проведем время нашей встречи. К нам в гости пришли настоящие защитники нашей Родины, т.к. все они имеют право называть себя «Солдатом Российской армии». Они пришли на встречу с вами, ребята, с поколением, которому еще только предстоит служба в в рядах вооруженных сил. Вам, дорогие *Солдаты*, будущие и настоящие, мы посвящаем нашу встречу.
Ребята, с какими словами мы можем сочетать слова: армия, солдат, патриот?
- ответы детей.
Разберем слово патриот ; п- папа ,первый и т.д , а-авторитет,армия и т.д., т-толетарность ,талант и т.д, р-Родина ,Россия и т.д, и-истина ,идеал и т.д , о- отец,Отчизна ; т-тревога ,тимуромцы и т.д.
Для нашей встречи я подготовила небольшое эссе об армии и предлагаю его вашему вниманию.

I. Показ мультимедийной презентации «**Армия моя**», сопровождается комментариями классного руководителя.

23 февраля… Празднику уже более 100 лет. Более ста лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра. В ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-морского Флота, и вот уже несколько лет он празднуется как День Защитника Отечества. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Наша армия имеет древнюю и славную историю, хотя армией стала называться не так давно - более двухсот лет назад. Руссы - так в древности звали наших предков - были смелыми и бесстрашными воинами, не дававшими врагам возможности завоевать свои земли.

В конце YI века византийский император так писал о руссах: "... они любят свободу и не склонны ни к рабству, ни к повиновению. Храбры, в особенности в своей земле, выносливы; легко переносят холод и жару, недостаток в одежде и пище. Юноши их искусно владеют оружием". Другой византиец писал о руссах: "Сей народ отважен до безумия, храбр, силен".

Слово "армия" происходит от латинского слова "armo" "вооружаю". Но не только оружием сильна армия, она сильна стойкостью и храбростью своих солдат. Около шестидесяти лет назад наша Советская Армия разгромила войска Гитлера и освободила Европу от фашистских захватчиков. А в мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ России. И всегда руководствуется лучшими военными традициями наших предков.

Родная земля: она кормит нас хлебом, поит из своих родников, удивляет своей красотой. Вот только защитить сама себя она не может. Обязанность защитить родную

землю всегда лежала на тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой, на тех, кто силен и отважен. На наших мужчинах.

Мужчина. О чем говорит это слово? Мужчина - это смелость, отвага и воля. Недаром слово "мужчина" и "мужество" - близки, созвучны.

Мужчина - это великодушие, благородство. И испокон веков мужским достоянием были мужская отвага и честь. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

II. Показ презентации «Из армейского альбома моего отца», сопровождается комментарием папы Даши Высоцкой.

23 февраля – день Защитника Отечества. В этот день в крупнейших городах России гремит праздничный салют, проходят торжества, в ходе которых чествуют защитников нашего Отечества – фронтовиков, разгромивших немецко-фашистские войска в годы ВОВ, ветеранов других войн и военных конфликтов, воинов нынешней Российской армии. А я вам предлагаю устроить мирное состязание в интерактивной игре, которую подготовили для вас наши девочки.

По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.
Делу - время, час - забаве.
Команда первая - направо,
Тут - вторая становись!
Состязанья начались.

III. Игра «А ну-ка,мальчики».

Набираются 2 команды: Отбор происходит по желанию ребят. (2 вариант – заранее приготовленные карточки 3-х цветов: желтый - жюри, зеленый – участник команды, синий- болельщик.)

Награждение в конце игры для 2 команд.

Рефлексивно-оценочный этап.

Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время. *По желанию ребята высказываются.*

Спасибо вам, папы, за то, что смогли прийти к нам, поделились своими воспоминаниями, помогли юным сердцам окунутся в армейские будни. И на память о нашей сегодняшней встрече – вам наши скромные подарки.

Ребята вручают папам приготовленные заранее поздравительные письма, сложенные треугольником, и сувениры, благодарят за встречу.