Воеводина Ольга Александровна
МБОУ СОШ №19 имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра города Тимашевска Краснодарского края,
учитель математики,
высшая категория.

Родительское собрание для родителей учащихся 9-го класса по теме:

«*Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами*»

Цели: информировать родителей учащихся о порядке подачи апелляции, видах апелляции, процедуре и результатах рассмотрения апелляций.

Задачи:

1) Расширить знания родителей и учащихся о процедуре проведения апелляций.

2) Создать положительную мотивацию положительных оценок по предметам за курс основной школы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, бумага для записи для каждого, ручки.

Предварительная подготовка костюмов: директор школы, завуч школы, ученики, учитель, ведущие.

Время: 40 мин.

Структура собрания:

1. Организационный момент.
2. Информационный блок .
3. Практический блок.
4. Заключительная беседа.

Приглашенные: родители.

Ход собрания:

Слайд №1 «*Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами*».

Классный руководитель. В целях более качественного проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, сегодня мы поговорим об апелляции, её видах, правилах подачи апелляций, о процедуре и результатах рассмотрения апелляций.

(звучит музыка «Учат в школе»)

Часть 1. Пресс - конференция.

Сценическая часть аудитории стилизована под телестудию.

Участники конференции: ведущий 1, ведущий 2, ученик, учитель, завуч школы, директор школы.

Ведущий 1. Представим наших гостей: ученик, завуч школы, директор школы.

Ведущий 2. Вопрос директору школы: Что такое апелляция и кто вправе её подавать?

Директор школы: Апелляция (от лат. *appellatio* — обращение) обжалование не вступивших в законную силу решений. Выпускники 9 классов, участвующие в ГИА в новой форме, вправе подать апелляцию ГИА.

Ведущий 1.Вопрос к завучу школы: Кому подаётся апелляция?

Слайд №2.

Завуч школы: При проведении государственной (итоговой) аттестации должна быть предусмотрена возможность подачи выпускником апелляции в конфликтную комиссию, создаваемую в установленном порядке, и ознакомления выпускника при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету, либо ранее проверявшими экзаменационную работу выпускника, подавшего апелляцию.

Ведущий 2.Вопрос к директору школы. Какие существуют виды апелляций?

Директор школы: Существуют следующие виды апелляций:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА,
- о несогласии с результатами ГИА.

Ведущий 1.Вопрос к учителю - предметнику. Когда подаётся апелляция?

Слайд №3-4.

Учитель:

- апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА подаётся в день экзамена до выхода из ОУ - ППЭ,

- апелляция о несогласии с результатами ГИА - в течение трёх РАБОЧИХ дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними участника.

Слайд №5.

Ведущий 2. Какими Интернет-ресурсами могут пользоваться учащиеся и родители для получения достоверной информации о процедуре проведения апелляции?

Ученик:

Информацию по вопросу организации и проведения апелляции в Краснодарском крае можно получить - по телефону:

-(861)231-09-11 Центр оценки качества образования Краснодарского края

-(861)231-71-18 Министерство образования и науки Краснодарского края

-Я хотел бы показать наглядно (садиться за ПК и в режиме реального времени показывает процедуру выхода на сайты):

www.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений,

www.mon.gov.ru Министерство образования и науки РФ,

www.edukuban.ru Министерство образования и науки Краснодарского края,

www.gas.kubannet.ru Центр оценки качества образования

Ведущий 1. Когда не принимается апелляция?

Слайд №6.

Директор школы: Не принимаются апелляции:

- по содержанию и структуре КИМов,
- в связи с нарушением самим участником ГИА - 9 правил поведения на ГИА или правил заполнения бланков.

Ведущий 2. Вопрос к завучу школы: Каковы действия участника ГИА при нарушении установленного порядка проведения ГИА – 9?

Завуч школы:

- по окончании экзамена не выходя из ОУ - ППЭ получить от организатора в аудитории форму (два экземпляра), по которой составляется апелляция
- составить апелляцию в 2 экземплярах
- передать оба экземпляра руководителю ОУ - ППЭ, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА, другой передать в конфликтную комиссию
- получить результат рассмотрения апелляции в своем образовательном учреждении или в органах местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования (МОУО) не позднее чем через 3 календарных дня после ее подачи.

Слайд №7.

Ведущий 1. Какие возможные решения конфликтной комиссии?

Учитель. Возможные решения конфликтной комиссии:

Если апелляция удовлетворена, результат ГИА – 9 аннулируется и участнику предоставляется возможность сдать ГИА по данному предмету в другой (резервный) день. Ему назначается дата и место повторной сдачи ГИА – 9 по соответствующему предмету.

Директор школы: Решение об аннулировании результатов ГИА – 9 может быть принято:

- если служебным расследованием подтвержден факт нарушения установленного порядка проведения ГИА – 9;
- если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА – 9;
- если установлены факты нарушений процедуры проведения ГИА – 9 в ОУ - ППЭ, которые могли оказать существенное влияние на результаты ГИА.

Ведущий 2.Каковы действия участника ГИА – 9 при подаче апелляция о несогласии с результатами экзамена?

Директор школы:
Действия участника ГИА:

- в течение трёх рабочих дней после того, когда официально ознакомился с результатами получить у ответственного секретаря конфликтной комиссии (для выпускников текущего года – у руководителя своего образовательного учреждения) форму в 2 экземплярах, по которой составляется апелляция (возможно составление апелляции в произвольной форме)
- составить апелляцию в 2 экземплярах
- передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА - 9, другой передать в конфликтную комиссию)
- получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции
- по возможности, прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию
- подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии его бланков и правильность распознания его ответов в бланках
- участвовать в рассмотрении апелляции
- подписать протокол рассмотрения апелляции

Слайд №8.

Ведущий 1. Какие возможные решения конфликтной комиссии?

Учитель. Возможные решения конфликтной комиссии:

- отклонение апелляции из-за отсутствия технических ошибок при обработке бланков ГИА – 9 и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов;
- удовлетворение апелляции и выставление других баллов.

Слайд №9.

Директор школы.

- При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).
- В случае, если участник ГИА или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознавания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.
- Черновики в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

Слайд №10.

Ведущий 1.

Время нашей пресс-конференции окончено. Поблагодарим наших гостей за содержательную беседу (звучит музыка «Учат в школе», происходит смена декораций)

Часть 2

Ученик читает стих «Апелляция»

Сдал я экзамены благополучно.
Без лишних нервов и суеты
Наделал шпаргалок. Все как положено,
Вырвал я из тетради листы, У Оли списал сочинение немного
Тест весь спокойно у Ани скатал,
Каждый, чем мог, помогал мне во многом.
Думаю «5»!Мне весь класс помогал
Мама и папа довольны мной будут
Вот молодец! Наш сынок дорогой!
Весь год одни двойки, никто не поможет

Экзамен – на «5»!Эх, какой удалой
Пришли результаты. Изгрыз я все ногти
И с нетерпением пятерки все ждал
А оказалась совсем не пятерка,
А оказался огромный провал…
«Три» Говорю я родителям тихо
Умничка! Мама воскликнула мне.
Ох, сын! Горжусь! – папа жмет крепко руку
А у меня будто сердце в огне.
Думаю, вот я подам апелляцию
Три? Да не может такого и быть!
Все! Решено! Напишу заявление!
Пусть попытаются все объяснить!
Мама и папа, как только узнали…
«Что ты творишь? Мы не можем понять!»
Мам, пап, успокойтесь, там где-то ошибка
Я точно уверен, что именно «5»
Весь день с ними спорил. Победа за мною!
Завтра иду заявление писать,
А мама и папа шептали тихонько
«3» ведь не плохо….Зачем тебе «5»?
Члены комиссии сидят предо мною
В чем, собственно дело? мне говорят
Мама и папа сидят за спиною
И тут начинаю я выступать
Сказали, что три получил я по русскому?
Конечно же, тройка! – гордится отец.
Не может быть тройки! Я точно уверен!
Проверьте работу вы, наконец!
Работа проверена..11 баллов…
Четверка начнется лишь с 20-ти
В работе нашли еще две ошибки
Домой мне пришлось уже с двойкой идти…

звучит музыка «Учат в школе»

Часть 3.
Слайд №11.
Просмотр видеоролика и его обсуждение.

Часть 4.
Заключительная беседа.
Учитель: Подошла к концу наша беседа. Что сегодня показалось Вам интересным, трудным, особенным, главным?
Подведение итогов.
Классный руководитель благодарит всех присутствующих за внимание.