



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Ф. КОТЛЯРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 159

город Тимашевск

О назначении педагогов руководителями школьных методических объединений по предметам в 2020-2021 учебном году

На основании решений педагогического совета МБОУ СОШ № 19 от 30.08.2020, а также в целях организации необходимого методического сопровождения педагогов МБОУ СОШ № 19 в 2020-2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО):
 - Мазалову Нинели Витальевну (ШМО учителей математики, информатики и физики);
 - Данилкину Нину Львовну (ШМО учителей филологии и искусства);
 - Губареву Елену Михайловну (ШМО учителей начальных классов);
 - Зюрину Татьяну Сергеевну (ШМО учителей географии, биологии и химии);
 - Ракитянскую Наталью Александровну (ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения);
 - Козырева Владимира Александровича (ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии);
 - Ирхину Инну Владимировну (ШМО классных руководителей).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Каракай Н.А.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы



В.А. Исаенко

Отчёт

о работе школьного методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ №19 за 2020-2021 учебный год.

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 1). (сентябрь) **«Организация работы классных руководителей в 2020-2021 уч.году»** : анализ работы за предыдущий год и планирование воспитательной работы в 2020-2021 уч.году; о проведении месячника по правилам дорожного движения; составление плана по проведению профилактических мероприятий в школе от безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курения и потребления курительных смесей; утверждение графика классных часов и внеурочных занятий.
- 2). (ноябрь) **«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика»**: создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом; об особенностях работы с детьми девиантного поведения; о борьбе с безнадзорностью, пропусками учебных занятий; об ответственности педагогов за жизнь и здоровье детей во время школьных занятий.
- 3). (март) **«Деятельностный подход классного руководителя в условиях реализации ФГОС»**: внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы; основные направления воспитания и социализации учащихся, теоретические вопросы; из опыта внедрения технологии организации духовно-нравственного воспитания школьников; трудности в работе классного руководителя (обмен мнениями).
- 4). (май) **«Показатели эффективности воспитательной работы»**: подведение итогов работы в текущем учебном году; анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года; перспективное планирование на следующий учебный год.

На консультациях обсуждались следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя; документация классных руководителей; организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; методики определения уровня воспитанности школьников; организация работы с детьми группы риска; организация работы с родителями; анализ воспитательной работы.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

При анализе классных часов были даны рекомендации: продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе; продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

ШМО оказывало практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, а также молодым специалистам при составлении планов воспитательной работы

В 2020–2021 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году: активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника; план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Директор МБОУ СОШ №19

 В.А.Исаенко

Руководитель ШМО классных руководителей

 И.В.Ирхина





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

24.09.2019 № 146-19

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ирхиной Инне Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ № 19 в том, что она 24.10.2018 г. выступила по теме «Технологические аспекты урока при переходе на ФГОС» на районном методическом объединении учителей математики.

Директор МБУ «Центр развития образования»  Т.В.Пристинская

