

## СОЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КАРТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_, школа \_\_\_\_\_, класс/группа \_\_\_\_\_

2. Состав семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(перечислите всех членов семьи)

3. Какой данный ребёнок по счёту в семье \_\_\_\_\_

4. С кем проживает ребёнок \_\_\_\_\_

(родители, приёмные родители, мачеха, отчим, бабушки, дедушки и т. д.)

Фамилия, имя, отчество матери \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Род занятий в настоящее время \_\_\_\_\_

Привычки, увлечения \_\_\_\_\_

5. Фамилия, имя, отчества отца \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Род занятий в настоящее время \_\_\_\_\_

Привычки, увлечения \_\_\_\_\_

Если ребёнок живёт с приёмными родителями или опекунами, укажите следующие данные:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Кем приходится ребёнку \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Род занятий в настоящее время \_\_\_\_\_

6. Члены семьи, не живущие с ребёнком, но принимающие активное участие в его жизни: \_\_\_\_\_

7. Другие дети в семье: \_\_\_\_\_

8. Жилищные условия семьи: \_\_\_\_\_

9. Условия жизни ребёнка \_\_\_\_\_

10. Если родители в разводе:

сколько лет было ребёнку, когда родители развелись \_\_\_\_\_

с кем из родителей остался ребёнок \_\_\_\_\_

Как ребёнок отнёсся к разводу \_\_\_\_\_

поддерживает ли ребёнок отношения с родителем, не живущим с ним после развода, каковы эти отношения \_\_\_\_\_

11. Кто из родственников проводит больше времени с ребёнком \_\_\_\_\_

(мать, отец, братья, сестры, бабушка, дедушка, другие родственники, соседи – укажите кто)

12. Кто из взрослых: помогает делать домашние задания \_\_\_\_\_,  
сидит с ребёнком в случае болезни \_\_\_\_\_,  
провожает и встречает из школы \_\_\_\_\_,  
гуляет с ребёнком \_\_\_\_\_,  
разбирает конфликты \_\_\_\_\_,

13. Материальное положение семьи \_\_\_\_\_

(если считается возможным, укажите доход

Вашей семьи: крайне низкий, ниже среднего, средний, достаточно высокий и т. п.)

14. Кто из членов семьи является основным источником доходов \_\_\_\_\_

(отец, мать, бабушка, дедушка, другие члены семьи)

15. Дополнительные источники доходов \_\_\_\_\_

дополнительные возможности семьи: приусадебное хозяйство,

дополнительный заработок и т. п.)

16. Дополнительные сведения о ребёнке или его семье, которые Вы можете сообщить

Социальная часть карты заполнялась со слов \_\_\_\_\_

(одного из родителей, одного из прародителей, педагога и т. п.)

Дата заполнения \_\_\_\_\_