

Рецензия

на дидактический материал по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию раздел «Человек и общество».

Составитель: Усенко Алёна Сергеевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра МО
Тимашевский район

Данный дидактический материал по обществознанию предназначен для использования в работе с детьми, осуществляющими подготовку к сдаче основного государственного экзамена. Количество страниц – 14.

Цель разработки данного материала состоит в том, чтобы реализовать успешное усвоение предметных знаний, развить критическое мышление и повысить уровень познавательной активности. Актуальность методического пособия заключается в разработке комплексных тематических заданий, а также проведении мониторинга успешности их выполнения.

Практическая значимость дидактического материала направлена на развитие самоконтроля, познавательной активности, расширение кругозора обучающихся.

В дидактическом материале в конце каждого тематического теста реализуется важный компонент учебной деятельности - проведение самоконтроля и самооценки: обучающиеся, после выполнения заданий, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности, а для учителя предоставлен мониторинг успешности.

Используя дидактический материал обучающиеся смогут характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке, влияние природных условий на людей, а так же взаимосвязь основных сфер общественной жизни и использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.

Рецензируемый дидактический материал по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию раздел «Человек и общество» может быть рекомендован для использования учителям истории и обществознания общеобразовательных организаций на уроках обществознания, а также во внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.

28.08.2022 г.

Методист МКУ

«Центр развития образования»



Е. Ю. Сердюцкая



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.11.2021

№ 848

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 4 октября 2021 г. № 793 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 4 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное образование»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город», МБДОУ д/с № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 37, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Е.А., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 19
М.В. Остапенко

№ 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида», Суровцевой З.И., заведующему МБДОУ д/с № 2, Ехлаковой В.В., заведующему МБДОУ д/с № 3, Карачимовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 4, Поддубней И.Ю., заведующему МБДОУ д/с № 5, Горячевой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 6, Худавердовой Е.В., заведующему МБДОУ д/с № 7, Беляевой А.А., заведующему МБДОУ д/с № 8, Серобян И.П., заведующему МБДОУ д/с № 9, Барма О.П., заведующему МБДОУ д/с № 10, Корниенко О.В., заведующему МБДОУ д/с № 12, Газизовой О.Н., заведующему МБДОУ д/с № 13, Клочковой М.О., заведующему МБДОУ д/с № 14, Ковалевой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 16, Поповой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 17, Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ д/с № 18, Литвиновой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 19, Воробьевой Н.Н., заведующему МБДОУ д/с № 20, Харчиковой М.Н., заведующему МБДОУ д/с № 21, Тимошенко М.Г., заведующему МБДОУ д/с № 22, Кучма Н.П., заведующему МБДОУ д/с № 24, Безруковой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 26, Чуприна А.Н., заведующему МБДОУ д/с № 27, Ледовской М.Н. исполняющему обязанности заведующего МБДОУ д/с № 28, Житловой Л.В., заведующему МБДОУ д/с № 32, Наумовой Т.В., заведующему МБДОУ д/с № 37, Шенцовой М.В., заведующему МБДОУ д/с № 38, Гавриш С.Н., заведующему МБДОУ д/с № 39, Ракитянской О.В., заведующему МБДОУ д/с № 40, Кротовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 42.

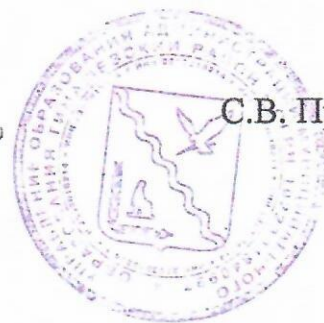
4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко

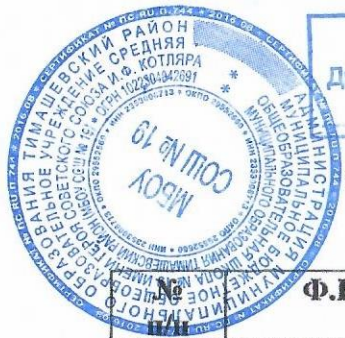
С.В. Проценко



Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 29.11.2021 № 848

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок» «Гуманитарное направление»

№	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Ануфриева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 13	«Официально-деловой стиль речи. Деловые игры»	участник
2.	Бажукова Юлия Сергеевна, Левченко Николай Юрьевич	учителя иностранного языка	МБОУ СОШ № 10	«Сравнительная характеристика совершенных форм английского и немецкого языков»	участник
3.	Богатырёва Дарья Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 19	«Причастие как часть речи».	участник
4.	Бондаренко Ольга Леонидовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3	«М.Ю. Лермонтов. «Бородино» как отклик на 25-летью годовщину Бородинского сражения»	победитель
5.	Бородовка Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15	«Образ Петербурга и средства его воссоздания в романе»	победитель
6.	Даценко Анжелика Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 9	«Летние каникулы закончились»	победитель
7.	Елизарова Ольга Георгиевна	учителя иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	«Две столицы»	участник
8.	Желтова Надежда Александровна	учитель обществознания и кубановедения	МБОУ СОШ № 14	«Деятельность как способ существования людей»	победитель
9.	Квасова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Повторение по теме «Имя существительное»	участник



10.	Козловская Нина Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 13	«Путешествие на поезде динозавров по стране английского языка»	участник
11.	Клишнёва Галина Владимировна	учитель истории	МБОУ СОШ № 12	«В театре Диониса»	призер
12.	Ляхова Елена Анатольевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 8	«Два музыкальных обращения к Богородице»	победитель
13.	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	« В международном лагере»	призер
14.	Некрасова Мария Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	«По маршруту – фразеология»	призер
15.	Петровская Виктория Евгеньевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	«Необычная рождественская история»	участник
16.	Порожня Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	«Собираемся в путешествие»	призер
17.	Прошутинская Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6	«Буквы О и А на конце наречий»	лауреат
18.	Суренская Анастасия Сергеевна	учитель иностранного языка	МАОУ СОШ № 5	«Множественное число. Активизация числительных в речи»	лауреат
19.	Тертычник Ольга Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 19	«Мой день/Настоящее продолженное время»	призер
20.	Усенко Алёна Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 19	«Человек и его деятельность» (обществознание)	лауреат
21.	Фисенко Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 13	«Типы речи и типология текстов»	призер
22.	Якимова Полина Сергеевна	учитель истории	МБОУ СОШ № 3	«Петр I. Россия на рубеже веков»	призер



Начальник управления образования

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 19
 М.В. Остапенко

Сидорова



С.В. Проценко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200798045



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ СОШ № 19
М.В. Ор

15728/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Усенко Алёна Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «16.....» ноября 2020..... г. по «.....26.....» ноября 2020..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Технология организации социокультурной деятельности**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС"

«Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной

успешности ребенка в образовательных организациях»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические особенности СПС обучающихся	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Современные воспитательные технологии	24 часа	Зачтено
Профессиональная компетентность воспитателей школ-интернатов и детских домов	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П. М.О. Ректор *Пирожкова* О.Б. Пирожкова.....

Секретарь *Масалова* Т.С. Масалова.....

Город **Краснодар**

Дата выдачи **26 ноября 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015553



КОПИ
ЗЕРНА
директор
ИРО СОЛ
М.В.О.

Регистрационный номер № 9390/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Усенко Алёна Сергеевна

с «04» апреля 2022 г. по «09» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя» (история)

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.И. Ким

Город Краснодар Дата выдачи 09 апреля 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Усенко
Алёна Сергеевна

в период с 09.01.2023г. по 01.02.2023г.

прошел(а) обучение в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

СЕРТИФИКАТ

СТ1 0023474

по программе:

Современные технологии и методики работы в образовательных
организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

Регистрационный номер

16-36/0102-23

в объёме

108 часов

Город

Краснодар

Дата выдачи

01 февраля 2023 года



Руководитель

Секретарь

С.М. Максимова
А.П. Чуба

Чуба А.П.

Максимова С.М.



Директор
КОТЛЯР ВЕРНА
М.В. Остапенко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Ф.КОТЛЯРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Раздел: Человек и общество

**Составитель: Усенко Алёна Сергеевна,
учитель истории и обществознания**

2022 г.

Оглавление

1. Пояснение	3
2. Задания для подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию	4
◇ <i>Общество как форма жизнедеятельности людей;</i>	
◇ <i>Взаимодействие общества и природы;</i>	
◇ <i>Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь;</i>	
◇ <i>Биологическое и социальное в человеке;</i>	
◇ <i>Личность, особенности подросткового возраста;</i>	
◇ <i>Деятельность человека и ее основные формы (игра, труд, учение);</i>	
◇ <i>Межличностные отношения, общение;</i>	
◇ <i>Межличностные конфликты.</i>	
3. Ключ	13
4. Мониторинг успешности выполнения заданий для подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию	14

Пояснение

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовыми материалами в формате основного государственного экзамена по обществознанию, то есть фактически начать подготовку к единому государственному экзамену.

Данные тестовые задания помогут осуществить индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках.

Дидактические материалы по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию создавались специально для проверки знаний учащихся по разделу «Человек и общество» и содержат 8 тестов, разделенных тематически. Задания базового уровня и подразумевают выбор из четырёх предоставленных вариантов один верный ответ. На выполнение тестовых тематических заданий отводится 7–10 минут.

К дидактическому материалу по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию по разделу «Человек и общество» прилагается лист-мониторинг успешности выполнения заданий для подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию для своевременного фиксирования результатов и контроля подготовленности учащихся.

Задания для подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию

№ п/п	Тема	Формат проверки
1. Человек и общество		
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	<i>Тестирование</i>
1.2	Взаимодействие общества и природы	<i>Тестирование</i>
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	<i>Тестирование</i>
1.4	Биологическое и социальное в человеке	<i>Тестирование</i>
1.5	Личность, особенности подросткового возраста	<i>Тестирование</i>
1.6	Деятельность человека и ее основные формы (игра, труд, учение)	<i>Тестирование</i>
1.7	Межличностные отношения, общение	<i>Тестирование</i>
1.8	Межличностные конфликты	<i>Тестирование</i>

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Общество в широком смысле — это:

- 1) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности;
- 2) определенная территория, населенная людьми;
- 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей;
- 4) объединение людей по их происхождению.

2. Общество в узком смысле — это:

- 1) обособившаяся от природы часть материального мира;
- 2) взаимодействие человека и природы;
- 3) этап в историческом развитии народа;
- 4) все человечество в целом.

3. Общественными отношениями являются отношения между

- 1) предприятием и государством;
- 2) людьми внутри социальных объединений;
- 3) природой и обществом;
- 4) религиозными общинами.

4. Верны ли следующие суждения?

А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для какой-либо деятельности.

Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

5. Господство сельского натурального хозяйства характерно для:

- 1) традиционного общества;
- 2) индустриального общества;
- 3) информационного общества;
- 4) постиндустриального общества.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Общество, как и природа,

- 1) является системой;
- 2) образует биологическую среду обитания человека;
- 3) целенаправленно совершенствуется;
- 4) образует социальную среду обитания человека.

2. В отличие от природы, общество

- 1) является частью материального мира;
- 2) состоит из взаимосвязанных элементов;
- 3) находится в постоянном развитии;
- 4) обусловлено деятельностью человека.

3. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?

- 1) создание дома-музея известного героя войны;
- 2) реформация церкви в европейских странах;
- 3) строительство дамбы, защищающей город от наводнений;
- 4) начало неолитической революции.

4. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) строительство заповедника;
- 2) принятие ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) ликвидация последствий разрушения многоквартирного дома;
- 4) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов.

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов уже полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации;
- 2) самосохранении;
- 3) дыхании;
- 4) питании.

2. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) индивид;
- 2) темперамент;
- 3) личность;
- 4) талант.

3. Ирина от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Ирины?

- 1) умения;
- 2) талант;
- 3) гениальность;
- 4) задатки.

4. Человека от животного отличает:

- 1) инстинкт самосохранения;
- 2) использование природных объектов;
- 3) стремление понять окружающий мир;
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды.

5. Что является отличительным признаком морали?

- 1) объясняет природные и общественные явления;
- 2) эмоционально воздействует на человека;
- 3) обращается к сверхъестественным силам;
- 4) отражает представления о добре и зле.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Способность мыслить, высшая ступень человеческого познания - это

- 1) язык;
- 2) поведение;
- 3) деятельность;
- 4) мышление.

2. Под самореализацией понимается

- 1) воплощение потенциала личности;
- 2) сравнение себя с другими личностями;
- 3) наблюдение за самим собой, своим поведением;
- 4) удовлетворение своих биологических потребностей.

3. К социальным нормам относятся:

- 1) любовь, дружба, религия;
- 2) религия, право, мораль;
- 3) традиции, мораль, экономика;
- 4) выборы, референдум, голосование.

4. Общество, основанное на развитии крупного машинного производства, называется

- 1) традиционное;
- 2) капиталистическое;
- 3) индустриальное;
- 4) советское.

5. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к институтам, осуществляющим социализацию индивида.

Укажите, какой из них не имеет отношения к социализации

- 1) семья;
- 2) природа;
- 3) система образования;
- 4) государство.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Верны ли суждения о деятельности?*А. Познавательная деятельность характерна только для детей и молодежи.**Б. Люди начинают принимать участие в трудовой деятельности по достижении трудоспособного возраста.*

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2. Аристотель читает книгу. Объектом данной деятельности является:

- 1) Аристотель;
- 2) книга;
- 3) чтение;
- 4) информация.

3. Что отличает общение от других видов деятельности?

- 1) взаимодействие нескольких субъектов;
- 2) нацеленность на обмен информацией;
- 3) большая продолжительность по времени;
- 4) использование невербальных средств.

4. Конечным итогом деятельности человека является:

- 1) цель;
- 2) действие;
- 3) потребность;
- 4) результат.

5. Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности:

- 1) познание;
- 2) творчество;
- 3) общение;
- 4) учеба.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием

- 1) творчество;
- 2) социальная роль;
- 3) общение;
- 4) развитие.

2. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

- 1) дружба;
- 2) знакомство;
- 3) приятельство;
- 4) товарищество.

3. Верны ли следующие суждения об общении?

А. Люди способны вообще обходиться без общения.

Б. Общение может происходить при помощи жестов.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Депутат Госдумы обращается к гражданам в СМИ;
- 2) Учителя слушают доклад министра образования;
- 3) Друзья встретились в кафе и обсудили интересные новости;
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию мероприятий к 1 мая.

5. Какой пример иллюстрирует неречевой тип общения:

- 1) рукопожатие с приятелем;
- 2) разговор коллег по телефону;
- 3) пение песен школьниками на уроке пения;
- 4) семейный обмен подарками на праздник.

Дата: _____

Фамилия, имя: _____

1. Игорь узнал, что Алексей пригласил на свой день рождения всех одноклассников, кроме него. Он не стал выяснять причины этого поступка, просто перестал разговаривать с Алексеем. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество;
- 2) сотрудничество;
- 3) уход из конфликтной ситуации;
- 4) уступка противоборствующей стороне.

2. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Причиной конфликтов между людьми часто выступает отсутствие умения слушать другого человека.

Б. К наиболее эффективным способам разрешения межличностных конфликтов можно отнести нахождение компромисса.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Возможный сценарий финальной стадии межличностного конфликта:

- 1) происходит полный разрыв отношений;
- 2) стороны возвращаются к дружеским отношениям;
- 3) конфликт не может быть разрешимым;
- 4) все перечисленные варианты.

4. Главной причиной конфликта на фоне личностных различий является:

- 1) личные мотивы;
- 2) индивидуальный подход каждого к конфликту;
- 3) индивидуальность каждого человека;
- 4) нежелание одной стороны уступать другой.

5. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.

Б. Столкновение интересов социальных групп отражает межличностный конфликт.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

КЛЮЧ

№ п/п	Тема	№ вопроса, правильный ответ				
		1	2	3	4	5
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	4	1	2	3	1
1.2	Взаимодействие общества и природы	1	4	3	4	2
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	3	1	1	2	3
1.4	Биологическое и социальное в человеке	2	3	4	3	4
1.5	Личность, особенности подросткового возраста	1	1	2	3	2
1.6	Деятельность человека и ее основные формы	2	2	2	4	2
1.7	Межличностные отношения, общение	3	1	2	3	1
1.8	Межличностные конфликты	3	3	4	4	2

**Мониторинг успешности выполнения заданий для подготовки
к основному государственному экзамену по обществознанию**

№ п/п	ФИО ученика	«Человек и общество»	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										

Рецензия

на дидактический материал по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию раздел «Человек и общество».

*Составитель: Усенко Алёна Сергеевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра МО
Тимашевский район*

Данный дидактический материал по обществознанию предназначен для использования в работе с детьми, осуществляющими подготовку к сдаче основного государственного экзамена. Количество страниц – 14.

Цель разработки данного материала состоит в том, чтобы реализовать успешное усвоение предметных знаний, развить критическое мышление и повысить уровень познавательной активности. Актуальность методического пособия заключается в разработке комплексных тематических заданий, а также проведении мониторинга успешности их выполнения.

Практическая значимость дидактического материала направлена на развитие самоконтроля, познавательной активности, расширение кругозора обучающихся.

В дидактическом материале в конце каждого тематического теста реализуется важный компонент учебной деятельности - проведение самоконтроля и самооценки: обучающиеся, после выполнения заданий, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности, а для учителя предоставлен мониторинг успешности.

Используя дидактический материал обучающиеся смогут характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке, влияние природных условий на людей, а так же взаимосвязь основных сфер общественной жизни и использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.

Рецензируемый дидактический материал по подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию раздел «Человек и общество» может быть рекомендован для использования учителям истории и обществознания общеобразовательных организаций на уроках обществознания, а также во внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.

28.08.2022 г.

Методист МКУ

«Центр развития образования»



Е. Ю. Сердюцкая