Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра
муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в рамках реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся»

г.Тимашевск
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 19
3.	Юридический адрес, телефон	352700 Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2. Тел.: +7 (861) 304-06-08
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел., факс: +7 (861) 304-06-08; e-mail: school192010@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Исаенко Вера Александровна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Исаенко Вера Александровна, директор школы; Каракай Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Создание условий и оказании адресной помощи обучающимися общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей.
11.	Задачи деятельности	Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения, а также создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному определению в ходе учебно-познавательной деятельности.
12.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря

	инновационной деятельности	2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16); 7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20).
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в создании триадичной связи ««ученик – родитель – педагог», применяемой не только к процессу получения знаний школьниками, но и к другим воспитательным аспектам, реализуемым в школе, в том числе и к профессиональному ориентированию детей школьного возраста, в соответствии с требованиями новой программы воспитания обучающихся а также с учётом приоритетных направлений национального проекта «Образование».
15.	Предполагаемая практическая значимость	Представляемая инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения трёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет), 8-9 классов (14-15 лет)), направленную развитие навыков

		профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс.
16.	Задачи деятельности на 2021 год	–Разработка дорожной карты реализации проекта для двух фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 8-9 классов (14-15 лет)). –проведение психолого-педагогического тестирования обучающихся с целью выявления актуального на момент начала реализации программы уровня сформированности их навыков профессионального самоопределения; –проведение анкетирования педагогического сообщества школы с целью выявления уровня сформированности компетенций, необходимых для качественного профориентирования; –разработка профессионального дневника школьника с применением цифровых образовательных ресурсов для отражения в нем деятельности школьников в рамках работы на предприятиях города и района; –проведение обзорных экскурсий и профессиональных проб по трем ключевым направлениям, выбор которых диктуется историей школы, а также её современными тенденциями развития; –разработка нормативно-правовой базы и дорожной карты по созданию муниципального ресурсного центра на базе МБОУ СОШ № 19, нацеленного на подготовку педагогических кадров к профессиональному ориентированию в ходе преподавания учебных дисциплин; – расширение поля сетевого взаимодействия с образовательными партнёрами.

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год[1]

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность[2]			
1.	Анализ социально-экономической сферы региона, спроса на рынке труда	Январь-март 2021г.	Сформированный перечень профессиональных областей и специальностей, востребованных в регионе
2.	Проведение анализа результатов профориентации (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения	Сентябрь 2021г.	Актуальные сведения о склонностях современных выпускников к определённому роду профессий, анализ

	начального, среднего, высшего профессионального образования).		успешности реализации профиля школы в 10-11 классах
3.	Психологическое аналитическое тестирование обучающихся-участников инновационного проекта.	Сентябрь 2021г.	Тестирование
Теоретическая деятельность[3]			
4.	Разработка плана расширения числа сетевых партнёров для реализации проекта «Профориентационный дневник школьника».	Февраль 2021г.	План реализации проекта «Профориентационный дневник школьника».
5.	Создание Положений: - «О профориентационном дневнике школьника»; - «О ресурсном центре по профориентированию для педагогов»	Апрель 2021г.	Разработанные Положения
6.	Составление планов работы для трёх фокус-групп (медико-биологическая, социокультурная и инженерно-техническая направленность).	Июнь 2021г.	Планы работы для трёх фокус-групп
7.	Создание опросно-тестового листа по вопросам организации профиориентационной работы в ходе учебного процесса для учителей школы, проведение диагностики.	Январь-апрель 2022г.	Разработка опросно-тестового листа, проведение диагностики и анализ полученных результатов
8.	Разработка и индивидуальных мониторинговых карт для педагогов.	Январь-апрель 2022г.	
Практическая деятельность[4]			
9.	Психологическое тестирование обучающихся «Мотив выбора профессии». Разделение фокус-группы на подгруппы.	Сентябрь 2021г.	Проведение тестирования, разделение участников на три группы
10.	Осуществление образовательного взаимодействия с сетевыми партнёрами для достижения обозначенных целей проекта.	В течение года	Подписание договоров о сетевом взаимодействии, проведение профессиональных проб
11.	Заполнение и последующий сбор заполненных профориентационных дневников школьника у участников проекта.	По мере прохождения профессиональных проб	Ведение профориентационных дневников, анализ записей
12.	Создание официального сайта проекта, размещение информации о его реализации, участниках, методических материалах.	Октябрь 2021г.	Официальный сайт проекта
13.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов рабочих профессий.	В течение года	Активная информационно-разъяснительная работа с участниками
14.	Школьный этап интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?» по темам профессиональной ориентации.	Ноябрь 2021г.	Расширение кругозора участников, повышение уровня мотивированности к выбору профессии

15.	Профессиональные пробы для трех фокус-групп.	Ноябрь 2021г. Февраль 2022г. Апрель 2022г.	Формирование первичных профессиональных навыков у участников
16.	Проведение тематических смен в профильном пришкольном летнем лагере для школьников 7-8 класса при участии активных участников проекта.	Июль 2022г.	Работа по ранней профилизации школьников, вовлечение участников в педагогическую деятельность
17.	Учреждение ресурсного центра по профориентированию для педагогов на базе МБОУ СОШ № 19.	Август 2022г.	Ресурсный центр, обучение педагогических работников района
Методическая деятельность[5]			
18.	Обмен опытом внутри ШМО по теме: «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии».	Ноябрь 2021г.– январь 2022г.	Обмен опытом
19.	Проведение обучающих мероприятий (круглых столов, семинаров, деловых игр, консультационных часов под руководством педагога-психолога), направленных на расширение психолого-педагогического потенциала учителей в вопросах профориентирования на уроках.	Февраль 2022г.	Повышение уровня сформированности у учителей школы педагогических навыков, направленных на профессиональное самоопределение школьников
20.	Методический обзор для педагогов «Лучшие методические пособия для поддержки педагогических работников школы в вопросах профессиональной ориентации обучающихся в рамках ранней профилизации».	Март 2022г.	
21.	Проведение очного конкурса на лучший урок «Новые модели организации урока в свете ранней профилизации школьников»	Апрель 2022г.	
22.	Проведение итоговой диагностики среди педагогических работников.	Май 2022г.	
Трансляционная деятельность[6]			
23.	Размещение информационных материалов о подпроекте «Профориентационный дневник школьника» на информационных стендах школы, а также на официальных страницах МБОУ СОШ № 19 в информационно-коммуникационной сети Интернет.	Октябрь 2021г.	Доступные методические и информационные материалы по теме проекта
24.	Краевой семинар «Новые инструменты и механизмы организации урока в рамках ранней профессиональной ориентации школьников»	Ноябрь 2021г.	Транслирование опыта
25.	Муниципальный семинар-обобщение опыта по теме «Развитие	Март 2022г.	Транслирование опыта

	педагогических компетенций в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения школьников»		
26.	Публикация сборника дидактических разработок по профессиональному ориентированию школьников.	Август 2022г.	Транслирование опыта