Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра
муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в рамках реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся»

г.Тимашевск
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 19
3.	Юридический адрес, телефон	352700 Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2. Тел.: +7 (861) 304-06-08
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел., факс: +7 (861) 304-06-08; e-mail: school192010@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Остапенко Максим Викторович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Остапенко Максим Викторович, директор школы; Каракай Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Создание условий и оказании адресной помощи обучающимися общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей.
11.	Задачи деятельности	Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения, а

		также создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному определению в ходе учебно-познавательной деятельности.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16); 7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20).
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в создании триадичной связи ««ученик – родитель – педагог», применяемой не только к процессу получения знаний школьниками, но и к другим воспитательным аспектам,

		реализуемым в школе, в том числе и к профессиональному ориентированию детей школьного возраста, в соответствии с требованиями новой программы воспитания обучающихся, а также с учётом приоритетных направлений национального проекта «Образование».
15.	Предполагаемая практическая значимость	Представляемая инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения трёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет), 8-9 классов (14-15 лет)), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	–Провести итоговое тестирование школьников в их родителей, определить успешность проведённой работы, минимизировать риски, возникающие в ходе выполнения обучающимися профессионального выбора; – Исследовать педагогический потенциал учителей школы, выделить среди членов коллектива мастеров-наставников; –Разработать план повышения квалификации для работников школы-партнёров в вопросах профориентации; –Провести ряд методических мероприятий на базе ресурсного центра, направленных на повышение уровня педагогических компетенций учителей в области профориентирования школьников; –Разработать и издать методическое пособие по функциональной грамотности школьников с опорой на их профориентационные навыки; –Издать комплекс информационно-аналитических разработок по итогам трёхлетнего функционирования краевой инновационной площадки.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	Проведение диагностики обучающихся и их родителей для минимизации рисков психологического давления на школьников в семье.	Февраль 2023г.	Выявление группы подростков, подвергающихся давлению со стороны членов семьи в вопросах выбора карьерного пути, создание маршрутных листов по работе с семьёй; Выявление педагогов-мастеров, способных транслировать накопленный опыт
	Исследование уровня успешности применения особых педагогических компетенций, нацеленных на развитие профориентационных навыков у школьников, учителями-предметниками	Февраль-март 2023г.	
Теоретическая деятельность			
	Разработка плана-графика диссеминации полученного в ходе реализации проекта опыта	Январь 2023г.	Планы работы краевой инновационной площадки на год
	Составление плана-графика создания методических продуктов педагогическими работниками школы, вовлечение в диссеменационную работу всех членов коллектива	Январь 2023г.	
	Создание договоров о сетевом взаимодействии между ресурсным центром МБОУ СОШ № 19 и образовательными организациями района по вопросам повышения квалификации педагогических кадров в области профессионального ориентирования школьников	Февраль 2023г.	Образец договора о сетевом профессиональном взаимодействии
	Создание творческой рабочей группы учителей-мастеров, подготовка методических материалов для проведения обучающих мероприятий	Февраль 2023г.	Формирование рабочей группы
Практическая деятельность			
	Публикация статей, внесение разработок в банк передового педагогического опыта, создание методических разработок и пр. по темам профессионального ориентирования школьников	Март 2023г. – декабрь 2023г.	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах развития у школьников навыков профессионального самоопределения, привлечение внимания
	Разработка методического пособия по развитию навыков	Сентябрь 2023г.	

	профессионального ориентирования школьников с опорой на функциональную грамотность		членов учительского сообщества к вопросу важности профориентационной работы в школе
	Проведение серии открытых уроков для учителей-предметников «Профориентационные элементы в составе обычного урока: подходы, приёмы и методики»	Сентябрь 2023г.	
	Мастер-классы для молодых педагогов «Как научить детей делать правильный выбор?»	Октябрь 2023г.	
	Аукцион педагогических идей «Правильный выбор профессии – ключ к счастливой жизни»	Октябрь 2023г.	
	Открытый педагогический совет ««Развитие педагогических компетенций в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения школьников»	Ноябрь 2023г.	
	Деловая игра для классных руководителей «Дети делают выбор»	Ноябрь 2023г.	
Методическая деятельность			
	Краевой семинар-совещание для руководителей образовательных организаций и их заместителей, специалистов территориальных методических служб ««Перспективы развития концепции профориентации школьников в разрезе тенденций спроса и предложений современного рынка труда в регионе»..	Ноябрь 2023г.	Обмен опытом между образовательными организациями, достигнувшими значительных результатов в области профориентации школьников
Трансляционная деятельность			
	Публикация сборника «Развитие навыков функциональной грамотности школьников с использованием методик профориентационного обучения»	Декабрь 2023г.	Диссеминация опыта, накопленного в результате функционирования инновационной площадки
	Публикация сборника информационно-аналитических материалов по итогам трёх лет работы краевой инновационной площадки	Декабрь 2023г.	