УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 19
_____/Остапенко М. В.
«___» _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2023гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта: инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения четырёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов, 7-8 классов, 3-4 классов), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, а также совершенствование учебно-методического потенциала педагогических работников, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Проведение диагностики обучающихся и их родителей для минимизации рисков психологического давления на школьников в семье.	Февраль 2023г.	Проведена итоговая диагностика для фокус-групп 3-х возрастных категорий (обучающихся 4-х классов, 8-9-х классов, 11-х классов); проведено исследование по вопросам профессионального выбора школьников среди членов родительской общественности.	Проведены исследования навыков профессионального самоопределения школьников для трёх возрастных групп. Приказ «О проведении диагностических профориентационных мероприятий» https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-provedenii-diagnosticheskih-proforientacionnyh-meropriyatij.pdf Аналитическая справка по итогам поведённых исследований. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-proforientacionnoj-raboty.pdf
2.	Исследование уровня успешности применения особых педагогических компетен-	Февраль-март 2023г.	Разработаны диагностические листы для педагогов, направленные на оценку профес-	Проведено тестирование для педагогов, направленное на оценку их профессиональных

	ций, нацеленных на развитие профориентационных навыков у школьников, учителями-предметниками		сиональных компетенций в профориентационной области. Создан лист анализа профориентационных компонентов урока, посещённого членом педагогического коллектива в рамках плана взаимопосещения уроков. Проведены исследования педагогических навыков в области профессионального ориентирования на уроках.	компетенций в профориентационной области, создан лист анализа посещённого профориентационного мероприятия. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-provedenii-tematicheskoj-metodicheskoj-nedeli.pdf Аналитическая справка по результатам диагностики педагогов. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/analiticheskaya-spravka-po-itogam-raboty-s-pedagogicheskimi-rabotnikami.pdf
3.	Разработка плана-графика диссеминации полученного в ходе реализации проекта опыта	Январь 2023г.	Разработан план-график распространения опыта, накопленного за годы реализации проекта, на 2024-2026гг.	Создан план-график диссеминации опыта в области профессионального ориентирования школьников на 2024-2026гг. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-planirovanii-disseminacionnoj-raboty.pdf
4.	Составление плана-графика создания методических продуктов педагогическими работниками школы,	Январь 2023г.	Разработан и утверждён план включения педагогических работников школы в научно-методическую	Создан план участия педагогических работников МБОУ СОШ № 19 в инновационной и научно-

	вовлечение в диссеменационную работу всех членов коллектива		работу по теме проекта	методической работе. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/prikaz-o-sozdanii-banka-innovacionnyh-metodicheskih-materialov.pdf
5.	Создание договоров о сетевом взаимодействии между ресурсным центром МБОУ СОШ № 19 и образовательными организациями района по вопросам повышения квалификации педагогических кадров в области профессионального ориентирования школьников	Февраль 2023г.	Создан шаблон договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и социальными партнёрами по вопросам профориентации. Подписаны договоры с 3 образовательными организациями, реализующими программы общего образования, 2 учреждениями СПО, 1 – социальным партнёром.	Шаблон договора о сетевом взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения школьников; https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii.pdf Скан-копии договоров о взаимодействии, подписанные между ресурсным центром и организациями-партнёрами. https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/08/dogovor-13-o-sotrudnichestve-po-proforientacionnoj-rabote.pdf
6.	Создание творческой рабочей группы учителей-мастеров, подготовка методических материалов для проведения обучающих мероприятий	Февраль 2023г.	Сформирована рабочая группа для подготовки обучающихся мероприятий, сформировано методическое пособие.	Приказ МБОУ СОШ № 19 «О создании рабочей группы по реализации в школе профориентационной работы на продвинутом уровне» https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023

				/08/prikaz-o-sozdanii-rabochej-gruppy-po-realizacii-v-shkole-proforientacionnoj-raboty.pdf Методическое пособие «Методическое обеспечение профориентационной работы: сборник программ, методик, сценариев мероприятий»: https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/06/doc_metod.pdf
7.	Публикация статей, внесение разработок в банк передового педагогического опыта, создание методических разработок и пр. по темам профессионального ориентирования школьников	Март 2023г. – декабрь 2023г.	Опубликована статья с методическими рекомендациями по созданию ресурсного профориентационного центра в школе. Опубликована статья с результатами исследования, посвящённого анализу влияния развитой профориентационной системы в школе на успешность освоения обучающимися программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Остапенко М.В., Каракай Н.А. Ресурсный центр как средство профориентационной работы в современной школе// Педагогическая перспектива. 2023. № 2 (10). С. 9-17. https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/2.-Остапенко-Каракай.-№-2-2023.-9-17.pdf Остапенко М.В., Каракай Н.А. Ресурсный центр по развитию навыков профессионального самоопределения школьников как один из инструментов управления образовательной организацией при реализации про-

				грамм предпрофильной подготовки и профильного обучения. / М. В. Остапенко, Н. А. Каракай // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. - Краснодар, 2023. - С. 137-142. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50789833_54795052.pdf
8.	Проведение краевой стажировочной площадки «Инновационные формы работы школы по развитию навыков профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в урочное и внеурочное время»	Апрель 2023г.	Проведена стажировка	Пост-релиз мероприятия: https://19сош.рф/инновационные-формы-работы-школы-по-р/

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства МБОУ СОШ № 19	25	25

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№	ФИО	Место работы, долж-	Реализованные функции

п/п	специалиста	ность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	специалиста в рамках реализации проекта
1.	Каракай Н. А.	МБОУ СОШ № 19, заместитель директора по УВР	– Разработка стратегии взаимодействия педагогов с целью осуществления педагогической поддержки обучающихся в ходе их профессионального самоопределения; – Анализ возможностей школы по созданию блока социального партнерства и поддержанию связей школы с организациями, с которыми достигнуты соглашения о совместной профориентационной деятельности; – Ответственность за планирование работы образовательной организации по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению; – Контролирующие функции.
2.	Бажина Т. Н.	МБОУ СОШ № 19, заместитель директора по ВР	– Проведение анкетирования, профдиагностики среди педагогического коллектива; – определение индивидуальной образовательной программы педагогических работников, а на основании полученных результатов проведение школьных просветительских мероприятий (тематических педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения обучаю-

			щихся).
3.	Губарева Е. М.	МБОУ СОШ № 19, советник директора по воспитанию	– Разработка планов сессий профессионального ознакомления и профессиональных проб, плана-графика информационно-практических экскурсий, дней открытых дверей в образовательных организациях среднеспециального и высшего образования; – организация методологических, тематических и практических мероприятий по теме ресурсного центра.
4.	Половцева Е. Я.	МБОУ СОШ № 19, учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей	– Осуществление планирования стратегии работы по осуществлению педагогической поддержки обучающимся в ходе их профессионального самоопределения; – проведение информирования о возможных формах работы с классом, оказание методической поддержки и разъяснительной работы среди членов коллектива классных руководителей.
5.	Федоренко М. Ю.	МБОУ СОШ № 19, педагог-психолог	– Проведение спектра различных психолого-педагогических тестирований, нацеленных на изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся – разработка системы комплексного анализа полученных результатов; – согласовывание с родителями (законными представителями) возможностей проведения всех эта-

			пов диагностических тестирований обучающихся, – осуществление, в случае необходимости, соответствующей психологической помощи родителям по вопросам профориентации школьников в виде консультационных сессий; – участие в проведении тренинговых мероприятий для педагогических работников.
6.	Зюрина Т. С.	МБОУ СОШ № 19, учитель биологии	– Транслирование имеющегося опыта по профориентации, – разработка комплекса разноуровневых мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала в вопросах профориентации школьников.
7.	Мазалова Н. В.	МБОУ СОШ № 19, учитель математики	
8.	Химченко Н. В.	МБОУ СОШ № 19, учитель начальных классов	

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Положение «О ресурсном центре по профориентации»	Регламентирование деятельности ресурсного центра; координация действий и определение обязанностей всех его участников.
2.	Положение «О Клубе выпускников школы»	Установление единого порядка создания и функционирования клуба выпускников, созданных в рамках деятельности ресурсного центра.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя

	соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде		проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район	https://19сош.рф/профориентационная-экскурсия-в-it-куб/	Демонстрация средств центра цифрового образования детей IT-куб, открытого на базе партнёра; привлечение школьников к профессиям цифровой направленноти
2.	Локомотивное депо ст. Тимашевская	https://19сош.рф/сегодня-5б-класс-вместе-с-классным-руко/	Популяризация технических специальностей, в том числе связанных с железнодорожными профессиями; проведение экскурсий, теоретико-ознакомительных лекций, профессиональных проб
3.	ГБПОУ КК «Тимашевский техникум кадровых ресурсов»	https://19сош.рф/5-июля-мы-посетили-ттрк/	Расширение знаний школьников о среднем профессиональном образовании, проведение дней открытых дверей, профпроб, стажировок в ходе реализации программ профильного обучения
4.	Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж»	https://19сош.рф/беседа-здоровый-образ-жизни/ https://19сош.рф/профпроба-люди-в-белых-халатах/	

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

– Разработано и опубликовано методическое пособие «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания. Подпроект «Ресурсный центр». https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/05/ИТОГ-НА-ПЕЧАТЬ-Ресурсный-центр_compressed.pdf

– Разработано и опубликовано методическое пособие «Методическое обеспечение профориентационной работы: сборник программ, методик, сценариев мероприятий». https://19сош.рф/wp-content/uploads/2023/06/doc_metod.pdf

– Издан профориентационный календарь.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Результатами работы краевой инновационной площадки в 2023 году можно считать:

– повышение качества образования школьников Краснодарского края за счёт повышения уровня мотивированности на успешное профессиональное будущее;

– распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности Краснодарского края с результатами работы по реализуемым направлениям посредствам создания ресурсного центра и осуществления издательской деятельности;

– повышение уровня вовлечённости общественных и промышленных организаций Краснодарского края в образовательную деятельность, степени их участия в реализации основных и дополнительных образовательных программ путём сетевого сотрудничества.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

– На базе МБОУ СОШ № 19 создан ресурсный центр по профориентации, к работе которого привлекаются все образовательные организации края, где педагогические работники могут развивать педагогические компетенции, связанные с развитием у школьников навыков их профессионального самоопределения.

– Все научно-методические работы, созданные за время функционирования площадки, опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 19 в разделе «Инновационная площадка» (https://19сош.рф/innovacionnaya-ploshhadka-2/) и находятся в свободном доступе, что обеспечивает непрерывную возможность использования разработок всеми заинтересованными лицами.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

По итогам функционирования площадки в 2023 году наблюдается:

– Повышение уровня мотивированности школьников к осознанному выбору профессий, что, в свою очередь, способствкет увеличению числа вы-

пускников, заинтересованных в успешной сдаче экзаменов и поступлению в учебные заведения их мечты.

– За отчетный период педагогическими работниками создано 2 методических пособия, издано 3 научных статьи по темам деятельности ресурсного центра, а также расширено поле конкурсного движения среди педагогов, способных внедрять в свои разработки инновационные методы и приемы.

– Расширена зона сетевого партнёрства: по итогам подписания договоров о сетевом взаимодействии по профориентации к инновационной деятельности подключилось еще 6 организаций (3 – учреждения среднего общего образования, 2 – среднего профессионального образования, 1 – общественная организация).

– В результате привлечения внимания родительской общественности к вопросам профессионального выбора школьников наблюдается увеличение числа родителей, готовых рекомендовать МБОУ СОШ № 19 другим родителям (согласно опросу, проводимому на официальном сайте, 273 родителя удовлетворены качеством работы школы и будут рекомендовать школу другим членам общественности).

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Согласно действующей на территории Краснодарского края региональной системы оценки качества образования составлен мониторинг эффективности деятельности ресурсного центра. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 19 за отчетный период представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	2023г.
1.	Количество научно-просветительских мероприятий по темам профориентации школьников, проведённых для педагогических работников	5
2.	Количество научно-просветительских мероприятий по темам профориентации школьников, проведённых для обучающихся	11
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации школьников, %	100
4.	Количество разработанных методических, диагностических, информационно-разъяснительных материалов по теме ресурсного центра	5
5.	Доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных интересов (входной этап), %	44
6.	Доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных интересов (промежуточный этап), %	44
7.	Доля обучающихся, прошедших диагностику профессио-	44

	нальных интересов (итоговый этап), %	
8.	Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании профессиональных дефицитов в области развития у обучающихся навыков их профессионального самоопределения и получивших индивидуальные методические рекомендации по итогам диагностики, %	100
9.	Количество экскурсий, проведённых с целью профессиональной ориентации школьников	12
10.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных экскурсиях, %	50
11.	Количество родительских собраний по темам будущего профессионального выбора школьников	27
12.	Доля обучающихся, принявших участие в сессиях профессионального ознакомления, %	44
13.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах, %	29
14.	Количество проведённых конкурсов по темам профориентации	3
15.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных конкурсах, %	61

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В ходе реализации инновационного проекта корректировке подлежит направление «Сетевое взаимодействие», которое разработано с целью привлечение к профориентационной работе иных, отличных от образовательных учреждений, партнёров. Сетевая форма профориентационной работы отражена во многих документах федерального и краевого уровней, однако практическая реализация такой концепции весьма затруднена: социальные, промышленные и сельскохозяйственные предприятия не ориентированы на сотрудничество со школой. Как следствие – отсутствие у образовательных организаций возможностей для расширения зон своего взаимодействия. Решение вышеописанной проблемы возможно найти при условии привлечения внимания членов общественности к проблемам профориентационной работы, проводимой в школах края, а также корректировки нормативно-правовых актов, регламентирующих такое сотрудничество.