Аналитическая справка

по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году

Согласно Программы повышения качества образования на 2022-2023 учебный год, одним из приоритетных направлений является формирование функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления в МБОУ СОШ № 19 были проведены следующие мероприятия:

- 1. Подготовлены нормативные документы:
- приказ от 01.09.2022 № 217 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19»;
- утвержден состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 (приложение № 1 к приказу от 01.09.2022 № 217 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19»;
- утвержден состав методической группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 (приложение № 2 к приказу от 01.09.2022 № 217 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19»;
- утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 (приложение № 3 к приказу от 01.09.2022 № 217 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19».
- 2. Внесены корректировки и дополнения в следующие нормативные документы МБОУ СОШ № 19:
- план внеурочной деятельности (в раздел «Общеинтеллектуальное направление»), 01.09.2022 года введен курс «Развитие функциональной грамотности»
 - ВШК на 2022-2023 учебный год;
 - рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана;
 - План методической работы МБОУ СОШ № 19 на 2022-2023 учебный год;
 - планы ШМО.
 - 5. Проведена информационно-разъяснительная работа:
- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет;
- проведены классные часы в 5-9 классах по формированию $\Phi\Gamma$ школьников в период октябрь-декабрь 2022г. (число участников мероприятия-422 обучающихся);
- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей. Так, 09.12.2022 года в нашей школе прошло родительское собрание по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №19. На собрании присутствовали члены родительских комитетов 4-9 классов (36 чел).
- 6. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности:

- участие педагогов в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 - 7. Организовано методическое сопровождение:
- организовано участие педагогических работников в краевых семинарах, мастерклассах, тренингах, проведенных ГБОУ ИРО Краснодарского края, охват — 100% педагогов;
- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены семинары, педсоветы, заседания ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач охват педагогов 100%);
- 12.04.2023 проведен районный семинар «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»
- 8. Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию $\Phi\Gamma$:
- участие обучающихся в центрах «Точка роста», ІТ-КУБ, «Кванториум» (в том числе в рамках сетевого взаимодействия организаций).

В ходе недели **читательской грамотности** и **креативного мышления** с 08.11.2022 по 12.11.2022 г. были проведены мероприятия не только с обучающимися старшей школы, а и среди начальных классов:

- внеурочное занятие по креативному мышлению «Задачи от Шерлока Холмса» в 1 классе. (32 уч-ся);
- внеурочное занятие по креативному мышлению «Задачи от Шерлока Холмса» в 4 классе. (40 уч-ся);
- интерактивная викторина по креативному мышлению «Звездный час» в 6 классе. (27 уч-ся);
- стартовая диагностика: тест на оценку сформированности читательской грамотности в 8 классе. (70 уч-ся);
- в рамках модуля «читательская грамотность» с целью развития коммуникативных компетенций и апробирования публичных выступлений, учащиеся составили мини экскурсионную программу по школьному музею, приняли участие в мероприятиях «Неделя книги».

В рамках недели естественно-научной грамотности и глобальных компетенций с 22.11. 2022 по 26.11.2022г. :

- -учащиеся 8-9 классов прошли тесты по заданиям РЭШ по естественнонаучной грамотности;
- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность это многогранная пожизненная цель обучения.
- 9. Проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на платформе РЭШ. Справка по итогам мониторинга прилагается.
- 10. Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Контроль осуществляется в рамках ВШК.

Принятые управленческие решения:

- 2. Запустить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (1 этап ноябрь декабрь 2023, 2 этап март апрель 2024, аналитическая справка и приказ по итогам мониторинга).
- 3. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.
- 4. Для контроля за эффективностью реализации программы предусмотреть ведение мониторинга хода и полноты выполнения запланированных мероприятий, целевого и эффективного использования ресурсов программы, соответствия фактических и планируемых результатов реализации программы.
- 5. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
 - 6. Организовать методическое сопровождение по направлениям:
 - участие в методических мероприятиях, семинарах, вебинарах;
 - проведение ЕМД по вопросу ФГ;
- широкое профессиональное обсуждение опыта работы по формированию $\Phi\Gamma$ учащихся;
- методическое сопровождение проведения мониторинга и использования его результатов;
- внедрение информационных технологий на всех этапах мониторинга и использования его результатов (компьютерный формат материалов и процедур мониторинга).

Директор МБОУ СОШ № 19

М.В. Остапенко