

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Ф. КОТЛЯРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ № 19

(протокол от 18 апреля 2024г. № 6)

Председатель совета \_\_\_\_\_ / М. В. Остапенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_/ М. В. Остапенко

18 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 19  
имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И. Ф. Котляра
<i>Руководитель</i>	Остапенко Максим Викторович
<i>Адрес организации</i>	352700, г.Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2а
<i>Телефон, факс</i>	8 (86130) 4-06-08
<i>Адрес электронной почты</i>	School192010@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
<i>Дата создания</i>	1922г.
<i>Лицензия</i>	От 12.03.2013 № 05354, серия 23Л01 № 0002177
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 26.03.2012 № 02066, серия ОП № 022098; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 19 является **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**. Также Школа оказывает платные образовательные услуги дополнительного образования (направление – «Предшкольная подготовка»).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе:*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- математика и информатика;
- физическая культура, ОБЖ, технология;
- филология;

- дисциплины естественнонаучного цикла;
- начальное образование.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классов – в соответствии с ФКГОС.

#### **Воспитательная работа**

1 сентября 2023 года в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, составленные на основе федеральной программы воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие системы воспитания обучающихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных условиях. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем году, были сформулированы задачи на 2022-2023 год:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;
- развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных модулях, воспитательных систем и проектов;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе;
- продолжать работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- повышать уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиокультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Вся воспитательная работа с обучающимися организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные месячники (далее модули). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя:

организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей;

профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Это направление воспитательной работы в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в УР и Краснодарском районе, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Профориентационная работа. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы учебными заведениями города.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. В соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, в 2020 году школа начала работу по внедрению. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 году можно считать удовлетворительной.

### **Организация внеурочной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2021 год:

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020–2021 учебный год</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	735
	– начальная школа	301
	– основная школа	402
	– средняя школа	32
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	

3	– средняя школа	–
	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– средней школе	3

Углубленного обучения предметов в Школе нет, однако имеются классы социально-педагогического профиля (10А, 11А).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	78	78	100	36	46	9	12	0	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	23	30	12	16	0	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	44	49	6	7	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	244	244	100	103	42	27	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022–2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-20220 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	15	25	3	5	0	0	0	0	0	0

<b>6</b>	83	83	100	26	31	8	10	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	89	89	100	15	17	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	77	77	100	13	17	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	94	94	100	14	15	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	374	374	100	104	28	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
<b>10</b>	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ГИА-11 2023 года**

Предмет	Сдавали (всего человек)	Получили 100 баллов	Получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	15	1	1	73,3
Математика (базовый уровень)	6	нет		3,7
Математика (профильный уровень)	9	0	0	55,3
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	70,0
Информатика и ИКТ	5	0	0	66,4
Биология	1	0	0	64,0

История	3	0	0	24,7
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	50,6
Литература	0	0	0	0
География	1	0	0	52,0

*Результаты сдачи ГИА-9 2023 года*

Предмет	Сдавали (всего человек)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	85	4	34	45
Русский язык	85	33	28	24
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	31	0	12	19
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	78	4	23	49
Информатика и ИКТ	30	6	12	11
География	22	0	10	10
История	4	0	0	3
Литература	1	1	0	0

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	94	16	8	67	15	10	5	0	0

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе утверждено Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19» (приказ по школе от 31.08.2023 № 248). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. В 2022–2023 году аттестацию прошли 5 человек, из них на первую квалификационную категорию – 2, высшую квалификационную категорию – 4, на соответствие занимаемой должности – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13041 единица;
- количество посещений – 23506 единиц;
- книговыдача – 27478 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10361 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество</b>	<b>Сколько</b>
----------	-----------------------	-------------------	----------------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10361	10245
2	Педагогическая	116	82
3	Художественная	5972	5665
4	Справочная	68	31
5	Языковедение, литературоведение	56	37
6	Естественно-научная	77	46
7	Техническая	29	15
8	Общественно-политическая	64	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы, в количестве 38. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 146.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь.

- Входная зона – интерактивная стойка со встроенным планшетом, стойка для зарядки мобильных устройств, источник бесперебойного питания.
- Гардероб – ячейки для хранения обуви
- Библиотечно - информационный центр – мобильная электронная библиотека, мобильная электронная библиотека, стойка для зарядки мобильных устройств, наушники для прослушивания аудио и видео материалов, планшетный компьютер для коворкинга.
- Многофункциональный актовый зал – полное отсутствие оборудования.
- Профильный инженерно технический класс - специализированная мебель и система хранения, оборудование лабораторий, технические средства лаборатории инженерной графики, электронные средства обучения для инженерно-технологического класса, лаборатория 3D

моделирования и прототипирования, модули автоматизированных технических систем, образовательный аэромодуль изучение технологии беспилотных летательных аппаратов.

- Мобильный класс виртуальной реальности - полный комплект оборудования
- Галографический класс – полный комплект оборудования

Школа имеет два корпуса: здание средней и старшей школы, здание начальной школы. Оба здания, школьная территория оснащены необходимым оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общая численность учащихся</b>	человек	712
<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	человек	279
<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	человек	402
<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	человек	31
<b>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	97 (13,6%)
<b>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</b>	балл	0
<b>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</b>	балл	0
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</b>	балл	73,3
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</b>	балл	55,3
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</b>	человек (процент)	1 (6,7%)

<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</b>	человек (процент)	1 (6,7%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	человек (процент)	3 (3,2%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	264 (35,9%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</b>	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,01%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	32 (4,35%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	20 (3%)
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	человек	38
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

<b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	человек (процент)	
– с высшей		8 (21%)
– первой		15 (39%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		7 (18%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>	человек (процент)	7 (18%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (18%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	38 (100%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	38 (100%)
<b><i>Инфраструктура</i></b>		
<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	единиц	0,175
<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</b>	единиц	22
<b>Наличие в школе системы электронного документооборота</b>	да/нет	да
<b>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
<b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	735 (100%)
<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</b>	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты, образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 19

М. В. Остапенко