

Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень) на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. 					
УМК	М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков	История России.10 класс. Базовый и углубленный уровень.	10	«Просвещение»	2020	
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. 					
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся; • обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; • представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; • формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; • осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; 					

	<ul style="list-style-type: none">воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.																																																				
Количество часов на изучение предмета	<ul style="list-style-type: none">10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год																																																				
Тематическое планирование	<table><tr><th colspan="4">Тематическое планирование 10 класс (68 ч)</th></tr><tr><th>№ урока</th><th>тема</th><th>Кол-во часов</th><th>ВИ – всеобщая история (24 ч) ИР – история России (42 ч)</th></tr><tr><td colspan="4">Россия и мир в Первой мировой войне (11 ч)</td></tr><tr><td>1</td><td>Введение. Проблемы хронологизации и фальсификации истории</td><td>1</td><td>ВИ</td></tr><tr><td>2</td><td>Мир накануне Первой мировой войны.</td><td>1</td><td>ВИ п.1</td></tr><tr><td>3</td><td>«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны</td><td></td><td>ВИ п.2</td></tr><tr><td>4</td><td>Россия и мир накануне Первой мировой войны.</td><td>1</td><td>ИР п.1</td></tr><tr><td>5-6</td><td>Первая мировая война. 1914-1918 гг.</td><td>2</td><td>ВИ п.3</td></tr><tr><td>7</td><td>Россия и мир накануне Первой мировой войны</td><td>1</td><td>ИР п. 2</td></tr><tr><td>8-9</td><td>Последствия войны: революции и распад империй</td><td>2</td><td>ВИ п.4</td></tr><tr><td>10</td><td>Версальско-Вашингтонская система.</td><td>1</td><td>ВИ п. 5</td></tr><tr><td>11</td><td>Повторение по теме «Россия и мир в Первой мировой войне»</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Россия в годы революционных потрясений (9 ч)</td></tr></table>	Тематическое планирование 10 класс (68 ч)				№ урока	тема	Кол-во часов	ВИ – всеобщая история (24 ч) ИР – история России (42 ч)	Россия и мир в Первой мировой войне (11 ч)				1	Введение. Проблемы хронологизации и фальсификации истории	1	ВИ	2	Мир накануне Первой мировой войны.	1	ВИ п.1	3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны		ВИ п.2	4	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	ИР п.1	5-6	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	2	ВИ п.3	7	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	ИР п. 2	8-9	Последствия войны: революции и распад империй	2	ВИ п.4	10	Версальско-Вашингтонская система.	1	ВИ п. 5	11	Повторение по теме «Россия и мир в Первой мировой войне»	1		Россия в годы революционных потрясений (9 ч)			
Тематическое планирование 10 класс (68 ч)																																																					
№ урока	тема	Кол-во часов	ВИ – всеобщая история (24 ч) ИР – история России (42 ч)																																																		
Россия и мир в Первой мировой войне (11 ч)																																																					
1	Введение. Проблемы хронологизации и фальсификации истории	1	ВИ																																																		
2	Мир накануне Первой мировой войны.	1	ВИ п.1																																																		
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны		ВИ п.2																																																		
4	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	ИР п.1																																																		
5-6	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	2	ВИ п.3																																																		
7	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	ИР п. 2																																																		
8-9	Последствия войны: революции и распад империй	2	ВИ п.4																																																		
10	Версальско-Вашингтонская система.	1	ВИ п. 5																																																		
11	Повторение по теме «Россия и мир в Первой мировой войне»	1																																																			
Россия в годы революционных потрясений (9 ч)																																																					

12	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	ИР п. 3
13	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	ИР п.4
14	Первые революционные преобразования большевиков	1	ИР п. 5
15	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	ИР п.6
16-17	Гражданская война	2	ИР п. 7
18	Наш край в годы Гражданской войны	1	
19	Идеология и культура периода Гражданской войны		ИР п.8
20	Повторение и обобщение по теме «Россия в годы революционных потрясений»	1	ИР
Мир в 1920-1930-е годы (12 ч)			
21-22	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	2	ВИ п.6
23	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия	1	ВИ п.7
24-25	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».	2	ВИ п. 8
26-27	Наращение агрессии в мире. Фашистский режим в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии.	2	ВИ п.9
28	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании.	1	ВИ п.10
29-30	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	2	ВИ п.11
31	Восток в первой половине XX в.	1	ВИ п.12
32	Повторение и обобщение по теме	1	ВИ
Советский союз в 1920–1930-е гг. (16 ч)			
33	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	ИР п.9
34	Экономика НЭПа	1	ИР п.10
35	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.		
36-37	Политическое развитие в 1920-е гг.	2	ИР п. 12
38	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	ИР п.13
39	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	ИР п.14
40	«Великий перелом». Индустриализация.	1	ИР п.15
41	Коллективизация сельского хозяйства.	1	ИР п.16
42	<i>Нижегородский край в годы индустриализации и коллективизации</i>	1	ИР
43	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	Ир п.17

44	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	ИР стр.148
45	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	ИР п.18
46-47	СССР и мирное сообщество в 1929-1939 гг.	1	ИР п.19
48	Повторение и обобщение по теме «Советский союз в 1920–1930-е гг.»	1	ИР
Вторая мировая война и Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (16 ч)			
49-51	Вторая мировая война	3	ВИ п. 13-14
52	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	ИР п.20
53	Начало Великой Отечественной войны Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1	ИР п.21
54	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	ИР п.22
55	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	ИР п.23
56	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.).	1	ИР п.24
57	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	ИР п.25
58-59	Нижегородский край в годы Великой Отечественной войны	2	ИР
60	Защита индивидуальных проектов	1	ИР
61-62	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	2	ВИ п.15
63-64	Повторение и обобщение по теме «Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	2	ИР
65-66	Итоговое обобщение	2	
67-68	Резерв	2	

11 класс (68 ч)

№ урока	тема	Кол-во часов	ВИ – всеобщая история (24 ч) ИР – история России (42 ч)
Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы			
1	Введение	1	ВИ
2	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг.	1	ВИ п.16
3	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	ИР п.26
4	Международные отношения в 1950-1980-е гг.	1	ВИ п.17

5	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.: «общество потребления»	1	ВИ п.18
6	Восстановление и развитие экономики.	1	ИР п.27
7	Нижегородский край в послевоенный период	1	ИР
8	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	ИР п. 28
9	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	ИР п.29
10	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	ИР п.30
11	Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в послевоенный период»	1	ИР
12-13	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	2	ВИ п.19
14	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	1	ВИ п.20
15	Политическая борьба. Гражданское общество и социальные движения.	1	ВИ п.21
16	США во второй половине 20 века	1	ВИ с. 200
17	Великобритания	1	ВИ с. 210
18	Франция. Италия. Германия	1	ВИ с.218
19	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1	ВИ п.22
20	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	ВИ п.23
21	Индия, Китай, Япония.	1	ВИ п.24
22	Смена политического курса	1	ИР п.31
23	Экономическое и социальное развитие 1950-х – середине 1960-х гг..	1	ИР п.32
24	Нижегородский край в 1950- середине 1960-х гг.	1	ИР
25	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	ИР п.33
26	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	ИР п.34
27	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	ИР п.35
28	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	ИР п.36
29	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	ИР п.37
30	Политика разрядки международной напряженности.	1	ИР п.38
31	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	ИР п.39
32	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	1	ИР п.40
33	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	ИР п.41
34	Реформа политической системы..	1	Ир п.42
35	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	ИР п.43

	36	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	1	ИР п.44
	37-38	Повторение по теме «СССР в 1945-1991гг.»	2	ИР
	39	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	ВИ п.25
	40-41	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	ВИ п.26
	42	Российская экономика на пути к рынку.	1	ИР п.45
	43	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	ИР п.46
	44	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	ИР п.48
	45	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI	1	ИР п.47
	46	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	ИР п.49
	47	Экономика России в начале XXI в	1	ИР п.50
	48	Повседневная и духовная жизнь	1	ИР п.51
	49	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	ИР п.52
	50-51	Россия в 2008-2018 гг.	2	ИР п.53
	52-53	Повторение и обобщение по теме «Россия и мир в конце 20-начале 21 века»	2	ИР+ВИ
	54-55	Нижегородский край на рубеже веков	2	ИР
	56-68	Обобщение и повторение по курсу всеобщей истории и истории России	13	
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо. Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения. Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера. Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации. 			

	<ul style="list-style-type: none"> Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов).
Промежуточная аттестация	Ежегодно, в сроки, установленные учебным планом, в форме контрольных диагностических работ.